

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Tercer Grado

Inglés/Lenguaje

Lectura: (CC.ELA.1; CC.ELA.2)

- Utilizar las habilidades de atacar palabras (afijos, raíces de palabras, decodificación), junto con las claves del contexto para determinar el significado de palabras desconocidas
- Leer los textos de nivel de grado con fluidez (de expresión, ritmo, precisión), y las palabras de alta frecuencia con precisión
- Responder a preguntas literales, de inferencia y evaluativas sobre un texto, refiriéndose específicamente al texto como base para las respuestas
- Determinar la idea principal y los detalles principales
- Describir las relaciones entre una serie de acontecimientos, ideas y detalles usando un lenguaje apropiado a la tarea
- Utilizar las características del texto y herramientas de búsqueda como palabras claves, barras laterales y enlaces para encontrar información relevante a un texto de manera eficiente y
- Utilizar la información obtenida de las ilustraciones y las palabras en un texto para responder a preguntas literales y de inferencia
- Comparar los puntos más importantes y los detalles presentados en dos textos sobre el mismo tema
- Volver a contar historias, incluso las fábulas, cuentos populares y mitos de diversas culturas; determinar el mensaje central o lección y explicar la forma en que se transmite a través de los detalles claves
- Identificar el propósito del autor y describir a los personajes en una historia (sentimientos, motivaciones, rasgos), y decirle cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.
- Distinguir entre el lenguaje literal y no literal-
- Distinguir el punto de vista del narrador o personajes de una historia
- Comparar los temas, escenarios y tramas de las historias escritas por el mismo autor sobre los personajes iguales o similares (por ejemplo, libros de una serie)

Escritura (CC.ELA.3)

- Escribir un documento de tres párrafos sobre un tema utilizando reglas apropiadas para cada forma: expositivos, narrativos, persuasivos
- Usar una variedad de estrategias de pre-escritura para elaborar, revisar, editar y publicar piezas adecuadas del nivel de grado
- Aplicar la edición y la revisión con la lista de verificación del grado apropiado
- Evaluar y revisar sus propios escritos de los rasgos específicos utilizando la guía de evaluación con una orientación
- Realizar proyectos cortos de investigación que desarrollen sus conocimientos sobre un tema, incluyendo parafraseando (traducir) la información de una variedad de recursos y materiales de referencia para presentar en forma oral, escrita y / o formas de multimedia

Hablar y escuchar (CC.ELA.4)

- Contribuir de manera significativa a una serie de discusiones colaborativas (1-1, grupos pequeños y grandes, con el maestro, diversos colaboradores) en temas del tercer grado, expresar ideas con claridad y con respeto
- Demostrar cortesía y el respeto de los derechos de los demás y puntos de vista
- Informar sobre un tema o texto, contar una historia o relatar una experiencia con hechos oportunos y los detalles pertinentes, hablando con claridad a un ritmo comprensible

Uso del Lenguaje (CC.ELA.5)

- Adaptar el lenguaje y audición y comportamientos hablando a una situación dada: el uso estándar de las partes del discurso, concordancia entre sujeto y verbo, estructura de la oración
- Usar las mecánicas y convenciones adecuadamente (Capitales, comas, apóstrofes)
- Generalizar patrones de ortografía, partes de las palabras, normas del fin de palabras, materiales de verificación de referencia, cuando sea necesario
- Escoger las palabras y frases para el efecto
- Reconocer y respetar las diferencias entre las convenciones del lenguaje hablado y escrito del inglés estandarizado
- Usar pistas contextuales para determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y significados múltiples y frases
- Adquirir y utilizar con precisión el vocabulario académico general y el contenido específico

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Matemáticas

Áreas Críticas: desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división y las estrategias para la multiplicación y la división bajo de 100, desarrollar la comprensión de las fracciones, especialmente fracciones unitarias (fracciones con numerador 1); desarrollar los conocimientos de la estructura de las matrices rectangulares y de la zona, y describir y analizar formas de dos dimensiones

Operaciones y razonamiento algebraico (CC.M.2)

- Entender las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división
 - Aplicar las estrategias usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva para resolver la multiplicación y la división de los problemas de las operaciones básicas
 - Relacionar la multiplicación y la división como operaciones inversas
 - Usar grupos del mismo tamaño, matrices, modelos de área y la igualdad de “saltos” en la recta numérica para la multiplicación
 - Usar la resta sucesivas, la partición y el intercambio de división
 - Multiplicar y dividir con fluidez bajo de 100
 - Representar y resolver problemas de historias y oraciones de números que incluyen las cuatro operaciones, e identificar y explicar los patrones en la aritmética

Números y operaciones en base diez (CC.M.3)

- Utilizar la comprensión de valor posicional y propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos
 - Leer, escribir, ordenar y comparar números enteros hasta 100,000 usando símbolos y palabras
 - Redondear para estimar el número hasta 10.000
 - Demostrar la facilidad con hechos básicos de matemáticas para todas las operaciones

Números y Operaciones - Fracciones (CC.M.3A)

- Desarrollar la comprensión de las fracciones y la fracción de la equivalencia
 - Representar partes de un total, partes de un conjunto, o puntos o distancias en una recta numérica
 - Reconocer el tamaño de una parte fraccional relativa a la totalidad
 - Utilizar fracciones para representar números que son iguales, inferiores o superiores a uno
 - Resolver problemas que involucran la habilidad de comparar y ordenar fracciones utilizando modelos, fracciones familiares (de referencia) o numeradores o denominadores comunes
 - Utilizar modelos para identificar fracciones equivalentes

Medición y datos (CC.M. 4)

- Resolver problemas relacionados con la medición y estimación de intervalos de tiempo, los volúmenes de líquido, y las masas de los objetos
 - Decir y escribir la hora al minuto más cercano y los intervalos de medir el tiempo en minutos
 - Medir el volumen y la masa con unidades de medida estándar (sistemas Inglés y Métrico)
- Conocer los conceptos de área y referirse a la multiplicación y la zona de la adición
- Reconocer el perímetro como un atributo de las figuras planas y distinguir entre las medidas lineales y el área
 - Representar e interpretar datos: Crear tablas y gráficos para representar un conjunto determinado de datos y resolver problemas de una y dos pasos usando información presentada en línea simple, una barra, o con imágenes gráficas

Geometría (CC.M.5)

- Describir y analizar las formas por sus atributos (características, los lados y ángulos) y componer y descomponer figuras de 2 y 3 dimensionales
- Dividir las formas en partes con áreas iguales para expresar el área de cada parte como una fracción de un total

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Ciencias

- Utilizar equipo de seguridad y materiales para participar en el proceso de investigación para predecir, llevar a cabo experimentos, recoger y anotar los datos, un resumir los hallazgos
- Identificar los conceptos claves en los ámbitos de la geología, el sistema solar y los recursos renovables y no renovables.
- Clasificar las cosas vivientes de acuerdo a sus biomas, hábitats, adaptaciones y los ciclos de vida
- Identificar los estados de la materia, y los tipos de energía: luz, calor y sonido

Ciencias Sociales

- Explicar cómo influyen las características geográficas a las fronteras políticas y los niveles de la forma del gobierno
- Explicar cómo la geografía afecta a la economía: la relación entre factores como ubicación, clima, recursos y el comercio
- Describir cómo la geografía y la historia están relacionados entre sí.
- Leer, interpretar y utilizar una variedad de mapas.
- Demostrar respeto por las perspectivas de otros y puntos de vista

Educación Física / Salud

- Identificar las señales sencillas del cuerpo en la transferencia de peso y los movimientos de equilibrio (por ejemplo, bajar el centro de gravedad, el movimiento de compensación; desplazamiento, inclinación, cambio de sentido)
- Definir estrategias eficaces para la conclusión exitosa de las diversas actividades físicas.
- Identificar las opciones de comportamiento positivos y negativos y su impacto sobre los niveles de bienestar.
- Identificar y discutir la necesidad de metas individuales y compartidas en grupo de la actividad física y aplicar estrategias para resolver conflictos
- Reconocer la salud y los servicios relacionados con la seguridad en el hogar, escuela y comunidad y cómo las prácticas de salud de una puede influir a los demás
- Comunicar los efectos de las opciones de estilo de vida en el crecimiento y el desarrollo.
- Reconocer cómo los sentimientos y las emociones afectan a un desarrollo físico, mental y emocional.
- Decir cómo las partes del cuerpo trabajan juntos para formar sistemas.

Las Artes

- Identificar y distinguir entre los elementos y principios de arte cuando se habla de obras de arte en las cuatro disciplinas artísticas
- Combinar elementos y principios en cada disciplina artística para comunicar una idea, expresar un sentimiento, o resolver un problema creativo
- Observar y responder a las artes (danza, teatro, música, arte visual) de una manera respetuosa.

Aprendizaje Social / Emocional

- Reconocer las emociones y situaciones que los causan. Mostrar y controlar las emociones de una manera aceptable socialmente.
- Describir habilidades e intereses personales que se quiere desarrollar. Establecer una meta y seguir el progreso de la conducta en la escuela y el rendimiento académico con ayuda.
- Indicar las señales que identifican a lo que otros pueden sentirse en una situación dada. Demostrar cómo trabajar eficazmente con los que son diferentes de uno mismo.
- Identificar las formas de comunicarse eficazmente y trabajar de forma productiva.
- Aplicar enfoques constructivos para resolver los conflictos.
- Comunicarse efectivamente y portarse bien con los demás
- Demostrar conocimiento de cómo afectan las decisiones tomadas y la conducta a las normas sociales.
- Aceptar sugerencias y la oportunidad para mejorar