

Aunque no representan todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de desempeño que nos estamos comprometiendo a enseñar hacia la PERFECCION durante cada nivel. Estas habilidades se basan en las habilidades ya dominadas y sientan las bases para el aprendizaje en los siguientes grados escolares y más adelante durante toda la vida. Esperamos que cada estudiante vaya a demostrar el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir suficientes evidencias para proporcionar una prueba de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y sus familias.

Lenguaje: Los estudiantes de segundo grado van a desarrollar sus habilidades en lectura, escritura, conversación y comprensión. Su hijo seguirá aprendiendo y practicando normas para el reconocimiento de los sonidos que forman las palabras y aprenderá nuevos conceptos - como la raíz de palabras- que les ayudan a entender el significado de palabras nuevas. Su hijo también aprenderá a pensar en lo que lee y hablara sobre las ideas principales de cuentos y libros informativos. Su hijo o hija practicará el uso de palabras recién aprendidas y las frases que expresan sus ideas a través de la escritura. A medida que el niño escribe y habla, él o ella se volverán más atentos al uso adecuado del lenguaje en situaciones formales e informales, lo que incluye el uso de oraciones completas y la ortografía correcta en la mayoría de las palabras en su escritura.

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

Lectura:

- Utilizar el conocimiento de los patrones y las estructuras dentro de las palabras para leer palabras nuevas
- Lectura de las palabras del segundo grado de alta frecuencia
- Lectura en voz alta de un texto a nivel de grado con una precisión y fluidez con el fin de apoyar la comprensión
- Prestar atención a los detalles, incluidas las ilustraciones y gráficos en los cuentos y libros para responder a preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.
- Determinación de la lección o moraleja de las historias, fábulas y cuentos populares.
- Volver a contar la información clave o las ideas de los libros que leen, los medios de comunicación, o libros leídos en voz alta
- Uso de las características del texto, como subtítulos, letras oscuras, glosarios, índices, menús y los iconos electrónicos para localizar los hechos clave y la información de manera eficiente
- Seguir una secuencia de eventos, detalles e ideas en una variedad de textos, y dar un resumen de los eventos
- Comparar los personajes, escenarios, situaciones, problemas / soluciones, ideas y acontecimientos dentro y a través de cuentos y textos informativos

Escritura:

- Escribir sobre un tema (incluyendo escribir una opinión) utilizando las reglas apropiadas de escritura (capitalización, signos, comas, frases de enlace) con ayuda
- Escribir historias que incluyen una breve secuencia de eventos y un claro principio, medio y final
- Aplicar estrategias de auto-edición apropiadas para su grado
- Participar en proyectos de investigación compartidos
 - Reunir información
 - Generar preguntas para investigación
 - Identificar un texto que apoye un punto
 - Documentar sus observaciones
 - Separar y categorizar información (graficas, tablas, imágenes)

Hablando y Escuchando:

- Participar en discusiones sobre los temas de estudio
 - Responder adecuadamente a las declaraciones y preguntas
 - Contribuir información pertinente, adecuada a las conversaciones y discusiones
- Demuestre cortesía y respeto a los derechos de los demás y puntos de vista

Uso del Lenguaje:

- Uso de la gramática al nivel de su grado, mecánica y convenciones debidamente
- Utilizar la ortografía convencional de palabras enseñadas en clase y que figuran en los programas básicos
- Comparación de los usos formales e informales de Inglés
- Clasificar y categorizar las palabras en conjuntos y grupos (función, características, categoría)
- Determinar el significado de una palabra nueva forma añadiendo un prefijo o sufijo a una palabra conocida

Aunque no representan todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de desempeño que nos estamos comprometiendo a enseñar hacia la PERFECCION durante cada nivel. Estas habilidades se basan en las habilidades ya dominadas y sientan las bases para el aprendizaje en los siguientes grados escolares y más adelante durante toda la vida. Esperamos que cada estudiante vaya a demostrar el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir suficientes evidencias para proporcionar una prueba de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y sus familias.

Matemáticas: Su hijo se apoyara en el sentido de los números adquirido en el primer grado y mejorara la velocidad y la precisión de sumar y restar números de dos dígitos. Otra meta importante en el segundo grado es comprender que significa cada dígito en un número de tres dígitos (centenas, decenas, unidades). Su hijo también adquirirá experiencia en la solución de problemas de resta y adición. Dominar el proceso de sumar y restar en el segundo grado es importante para que su hijo esté listo para comenzar a estudiar la multiplicación, división y fracciones en el tercer grado.

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

Áreas críticas de enfoque: extender la comprensión de la notación de base diez, fomento de la fluidez con la suma y resta, uso de unidades de medida estándar, y describir y analizar figuras geométricas

- Aplicar la comprensión de números modelos (combinar o conjuntos separados y utilizar líneas de números), las relaciones y propiedades de los números (como el valor de posición), y las propiedades de la suma (conmutativa y asociativa) para agregar de manera eficiente y restar
- Sumar y restar números dentro de uno a 20 de manera rápida y precisa
- Representar, calcular, y la solución de uno y dos pasos problemas verbales de suma y resta menos de 100
- Utilización de una suma repetida para construir una base para la multiplicación
- Comprender el valor posicional (unidades, decenas, centenas) y comparar los números de dos y tres dígitos, usando símbolos $>$, $=$, y los símbolos para grabar la comparación, y usando la comprensión del valor posicional para sumar y restar números de tres dígitos
- Medir y estimar longitudes en unidades estándar
- Decir la hora con una precisión de 5 minutos, con am y pm.
- Solución de problemas de palabras que implican la medición (el dinero, el peso y longitud)
- Organizar, representar, interpretar y explicar los datos en tablas, diagramas y gráficos que contienen un máximo de cuatro categorías
- Construir, dibujar, y analizar figuras 2D y 3D para construir una base para el volumen, área y geometría en grados posteriores
- Reconocer y dibujar figuras que tienen los atributos especificados
- Dividir círculos y rectángulos en 2, 3 y 4 partes iguales

Ciencia: La enseñanza de las ciencias en el segundo grado sigue basándose en la curiosidad natural de su hijo. La atención se centra en una minuciosa observación, cuestionamiento y la recopilación de datos. Los estudiantes son motivados a pensar y actuar como científicos.

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

- Uso de herramientas básicas de ciencia para predecir, recopilar, describir, registrar, interpretar datos y resumir los resultados
- Comparar los cambios de estación y el clima
- Conocer los instrumentos utilizados para medir los cambios de clima
- Conocer las diferentes clasificaciones de animales
- Explicar cómo las necesidades de supervivencia de las plantas y los animales son satisfechas por hábitats específicos
- Describir las propiedades de la fuerza, el movimiento y la energía

Ciencias Sociales: Su hijo ampliara su comprensión sobre el mundo y su lugar en él. Se estudiarán temas más amplios, como las comunidades cercanas y lejanas, Geografía e Informática y habilidades para comprender los mapas

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

- Explicar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en el nivel local, estatal y los gobiernos nacionales
- Comparar las comunidades locales y globales, las costumbres y tradiciones
- Entender que el comercio o salarios/dinero se intercambian por trabajo
- Explicar por qué los consumidores toman decisiones
- Identificar a las personas que han contribuido a importantes acontecimientos históricos
- Comparar la vida en comunidad en el pasado y el presente
- Leer, interpretar y utilizar una variedad de mapas
- Describir cómo las diferentes costumbres y tradiciones de todo el mundo se han convertido en una parte de la vida americana
- Entender los roles y responsabilidades de los individuos en grupos

Aunque no representan todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de desempeño que nos estamos comprometiendo a enseñar hacia la PERFECCION durante cada nivel. Estas habilidades se basan en las habilidades ya dominadas y sientan las bases para el aprendizaje en los siguientes grados escolares y más adelante durante toda la vida. Esperamos que cada estudiante vaya a demostrar el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir suficientes evidencias para proporcionar una prueba de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y sus familias.

Desarrollo Físico/Salud: El objetivo del desarrollo físico y los programas de salud es la aptitud física para todos los estudiantes. Estudiantes de segundo grado van a explorar los temas de salud, bienestar, el trabajo en equipo y la cooperación en la construcción de una base de habilidades que les permita llevar una vida sana y activa físicamente

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

- La combinación de dos o más habilidades de movimiento y / o conceptos espaciales para resolver problemas que implican tareas físicas que requieren equilibrio y el control
- Aplicar reglas, procedimientos, prácticas y estrategias para moverse con seguridad durante las actividades físicas
- Participar en actividades físicas relacionadas con la salud y diferenciar entre riesgos y beneficios de estas actividades físicas relacionadas con la salud
- Comunicar a los demás prácticas que promueven una vida saludable, promover la seguridad y la prevención de enfermedades
- Discutir el valor de los buenos hábitos de salud (sueño, alimentación, higiene, relaciones).
- Reconocer las relaciones entre las partes del cuerpo (articulaciones, músculos, huesos)

Arte: Su hijo explorará las cuatro formas de arte (danza, teatro, música y artes visuales) como medio de promover la creatividad y la autoexpresión. Los estudiantes construirán conocimiento de las artes, habilidades artísticas, y una apreciación de las artes como forma de comunicar ideas y sentimientos relacionados con el momento en el que se crean.

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

- La combinación de elementos de arte y principios para expresar una idea o resolver un problema creativo
- Uso de vocabulario de las artes para hablar de las obras de arte en las cuatro disciplinas artísticas
- Observar y responder a las artes (danza, teatro, música, arte visual) de una manera respetuosa.

Aprendizaje Social/Emocional: Su hijo adquirirá los conocimientos y habilidades necesarias para reconocer y manejar sus emociones, demostrar interés y preocupación por los demás, desarrollar relaciones positivas, y tomar decisiones responsables.

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

- Reconocer las emociones y cómo se relacionan con el comportamiento.
- Controlar el comportamiento impulsivo, practicar el auto-control
- Identificar las fortalezas y retos personales. Establecer metas personales para el comportamiento de la escuela y el rendimiento académico.
- Identificar de problemas y conflictos que son comúnmente experimentados por los compañeros y discutir la forma de resolverlos.
- Negociación y resolución de conflictos.
- Respetar los derechos y los bienes propios y los ajenos
- Sugerencias de aceptación y de oportunidad para mejorar

Tecnología: Los estudiantes van a aplicar el uso de la tecnología para resolver problemas, crear proyectos, colaborar y expandir su aprendizaje en todas las áreas.

Una muestra de las habilidades que su hijo va a desarrollar

- Usar una variedad de herramientas y recursos digitales para completar una gran variedad de tareas e investigaciones con contenidos específicos y con la guía del maestro
- Usar simulaciones y organizadores gráficos para profundizar la comprensión
- Realizar tareas relacionadas a la investigación con la guía del maestro (por ejemplo, localizar la información, usar palabras clave, utilizar una enciclopedia electrónica y catálogo de fichas)
- Reconocimiento de los problemas relacionados con la edad en el uso de la tecnología y las computadoras
- Realizar funciones básicas de un ordenador, como crear, nombrar y guardar un nuevo documento, imprimir un documento, identificar fuentes de ayuda, localizar de letras, números y teclas de función en un teclado

Aunque no representan todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de desempeño que nos estamos comprometiendo a enseñar hacia la PERFECCION durante cada nivel. Estas habilidades se basan en las habilidades ya dominadas y sientan las bases para el aprendizaje en los siguientes grados escolares y más adelante durante toda la vida. Esperamos que cada estudiante vaya a demostrar el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir suficientes evidencias para proporcionar una prueba de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y sus familias.

Ayudando a su hijo a aprender en casa

- Trate de adaptar un lugar tranquilo para estudiar y busque tiempo todos los días para que su hijo pueda concentrarse en sus estudios o su tarea sin distracciones de amigos o familiares.
- Siéntese con su hijo al menos una vez a la semana durante 15 - 30 minutos, mientras que él o ella hace las tareas. Esto le mantendrá informado sobre lo que su hijo está trabajando y le ayudara a ser el primero en saber si él o ella necesita ayuda con un tema específico.
- Lea con su hijo todos los días y anime a su niño a leer a usted o a otros.
- Pídale a su niño que escriba una nota de agradecimiento o una carta a su familia o amigos.
- Pregunte a su bibliotecario por los libros que se relacionan con los intereses de su hijo o pasatiempos, o libros que usted y su niño puede leer juntos. Pregúntele a su hijo que le explique a usted, un familiar o un amigo lo que él o ella ha leído.
- Busque los problemas " de palabras" en la vida real.
- Compare el costo de un elemento de su hijo quiere a la cantidad de dinero que su hijo realmente tiene. Pídale que determine la diferencia y haga un plan para comprar el artículo.
- Hágale preguntas como "¿Cuántos más?" O "¿Cuántos quedan?"
- Jueguen a "dibujar una figura": Pídale a su niño que dibuje figuras específicas, o que coloree $\frac{1}{2}$ o $\frac{1}{4}$ de un rectángulo o un círculo.

Consejos para hablar con la maestra de su hijo

- Mantenga la conversación centrada en sectores críticos, como:
 - la construcción de conocimientos básicos en todas las materias a través de la lectura y la comprensión
 - la lectura de cuentos y libros a nivel de su grado y con comprensión y fluidez
 - usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar
 - solucionar problemas de palabras más difíciles
 - solucionar problemas verbales que implican tiempo, dinero, longitud y peso
- Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Haga las preguntas tales como:
 - ¿Está este trabajo cumpliendo con las expectativas?
 - ¿Está mi hijo en buen camino?
 - ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo en esta área?
 - ¿Existen recursos fuera del aula para ayudar a su aprendizaje en un área en particular?

Preface and support material adapted from "Parents' Guide to Student Success" published by the National Parent-Teacher Association