

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Cuarto Grado Inglés/Lenguaje

Lectura:

- Aplicar una combinación de estrategias de vocabulario (patrones, análisis estructural, significado, la experiencia previa) para leer con precisión palabras desconocidas multisilábicas dentro y fuera de contexto
- Hacer inferencias, sacar conclusiones y determinar la idea principal sobre un texto, y el apoyo al referirse a los detalles y ejemplos del texto
- Resumir y parafrasear la información importante sobre un texto
- Explicar las relaciones entre los eventos, procedimientos y detalles en los textos históricos, científicos y técnicos.
- Describir la estructura del texto general (según la cronología, la comparación, causa / efecto, problema / solución) de eventos, ideas, conceptos o información en un texto o parte de un texto
- Comparar una de primera y de segunda mano de las cuentas de un mismo hecho o tema y describir las diferencias de enfoque y puntos de vista
- Interpretar la información presentada visualmente, de forma oral, o cuantitativamente y decirle cómo soporta una comprensión de los puntos importantes
- Usar la información de al menos dos textos sobre el mismo tema con el fin de comunicar el conocimiento sobre el tema con eficacia
- Determinar el tema de un cuento, drama, o un poema; resumir el texto
- Describir los personajes, el escenario, o eventos en una historia o un drama, con detalles específicos del texto
- Determinar el significado de palabras y frases que se utilicen en un texto
- Comparar los puntos de vista desde el que se narran historias, incluyendo la diferencia entre la primera y tercera persona
- Comparar los temas similares, los temas y los patrones de las historias, los mitos y la literatura tradicional de una variedad de culturas
- Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión

Escritura (CC.ELA.3)

- Escribir ensayos de varios párrafos que muestran la forma de organización adecuada y cumplir con las normas de cada forma: expositivos, narrativos, persuasivos
- Demostrar los pasos en el proceso de escritura (generar y organizar ideas, escribir la primera copia, revisar, editar, publicar) y compartir la escritura con para una audiencia escogida y un propósito
- Aplicar la edición y revisión con lista de verificación del grado apropiado
- Usar una variedad de fuentes para recopilar, ordenar, clasificar, categorizar, combinar y organizar la información pertinente a un tema y presentar en forma oral, escrita y / o formas de multimedia disponibles

Hablar y Escuchar (CC.ELA.4)

- Contribuir de manera significativa a una serie de discusiones colaborativas (1-1, grupos pequeños y grandes, con el maestro, diversos colaboradores) sobre temas de cuarto grado, a partir de las ideas de otros y expresar las propias ideas con claridad y con respeto
- Informar sobre un tema o texto, contar una historia o relatar una experiencia de una manera organizada con los hechos pertinentes y adecuados, detalles descriptivos, hablando con claridad a un ritmo comprensible

Uso del Lenguaje (CC.ELA.5)

- Adaptar el lenguaje y audición y comportamientos hablando a una situación dada: el uso estándar de las partes del discurso, concordancia entre sujeto y verbo, estructura de la oración
- Usar adecuadamente la mecánica y las convenciones al nivel de grado
- Deletrear palabras apropiadas para el grado correctamente, consultar las referencias cuando sea necesario
- Escoger las palabras y frases con precisión, y puntuación para el efecto
- Diferenciar entre contextos formales que exigen en inglés y situaciones en las que el uso informal es conveniente
- Usar pistas contextuales y el conocimiento de los afijos griegos y latinos y raíces para determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y significados múltiples y frases
- Adquirir y utilizar con precisión el vocabulario académico general y el contenido específico

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Matemáticas

Áreas Críticas: Desarrollar la comprensión y la fluidez con la multiplicación de varios dígitos, y desarrollar la comprensión de dividir para encontrar cocientes con dividendos de varios dígitos, desarrollar la comprensión de la fracción de la equivalencia, la adición y sustracción de fracciones con denominadores comunes, y la multiplicación de fracciones por números enteros, entender que figuras geométricas pueden ser analizadas y clasificadas por sus propiedades, tales como tener lados paralelos, lados perpendiculares, medidas de ángulos especiales, y la simetría

Operaciones y razonamiento algebraico (CC.M.2)

- Utilizar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas de historias de varios pasos y evaluar la razonabilidad de los resultados
- Encontrar pares de factores de un número entero en el rango de 1-100; determinar múltiplos de un número de 1 dígito, y determinar si un número entero en el rango de 1 a 100 es primo o compuesto
- Generar y analizar el número y forma de los patrones que siguen una regla dada

Números y operaciones en base diez (CC.M.3)

- Generalizar la comprensión de valor de lugar para los números enteros de varios dígitos
 - Comparar dos números de varios dígitos basado en los significados de los dígitos en cada lugar, utilizando los símbolos $>$, $=$, $<$ para registrar los resultados
 - Redondear números enteros de varios dígitos a cualquier lugar
 - Utilizar la comprensión de valor de posición y propiedades de las operaciones para realizar las operaciones de varios dígitos
 - Sumar y restar números enteros de varios dígitos con fluidez
 - Multiplicar un número entero de hasta 4-dígitos por un número entero de un dígito y multiplicar dos números de dos dígitos
 - Dividir los números de 4 dígitos por un número de 1 dígito
 - Aplicar modelos de la multiplicación (grupos de igual tamaño, matrices, modelos de área, con intervalos iguales en una recta numérica), valor de posición y propiedades de las operaciones (especialmente la propiedad distributiva)

Números y Operaciones - Fracciones (CC.M.3A)

- Ampliar la comprensión de fracciones o fracción de equivalencia
 - Reconocer y generar fracciones equivalentes
 - Comparar dos fracciones con diferentes numeradores y denominadores
 - Sumar y restar números mixtos con denominadores comunes
 - Resolver problemas de historias de la suma y resta de fracciones con el mismo entero y con denominadores similares
 - Entender la notación decimal para las fracciones y comparar fracciones decimales (a centésimas)

Medición y datos (CC.M. 4)

- Resolver problemas relacionados con la medición y la conversión de medidas de una unidad mayor a una unidad menor
 - Saber los tamaños de unidades relativos de la medición dentro de un sistema de unidades (por ejemplo: km, m, cm, kg, g, lb, oz, h, min, seg.)
 - Usar cuatro operaciones para resolver problemas que involucren distancia, los intervalos de tiempo, volumen de líquido, la masa, y el dinero, incluyendo fracciones o decimales simples
 - Aplicar las fórmulas de área y de perímetro de un rectángulo para problemas matemáticos en el mundo real
- Comprender los conceptos de ángulos y medir ángulos
 - Diferenciar entre la línea, segmento de línea, y el rayo
 - Reconocer los ángulos como formas geométricas
 - Medir ángulos en grados o números enteros usando un transportador
- Crear gráficos de líneas para mostrar un conjunto de datos de las mediciones en fracciones de una unidad y resolver problemas de suma y resta usando la información presentada en gráficos de líneas

Geometría (CC.M.5)

- Dibujar e identificar las líneas, segmentos de líneas, radios y ángulos (rectos, agudos, obtusos), líneas perpendiculares y paralelas.
- Clasificar figuras de dos dimensiones por las propiedades de sus líneas y ángulos
- Reconocer un eje de simetría de una figura de dos dimensiones. Identificar figuras simétricas de línea y dibujar

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

líneas de simetría

Ciencias

- Utilizar equipo de seguridad y materiales para participar en el proceso de investigación para responder a una pregunta comprobable, realizar experimentos, recoger y registrar los datos, sacar conclusiones y generalizar los resultados
- Identificar los conceptos principales en los sistemas del clima local y global y su impacto en la tierra
- Identificar los conceptos principales relacionados con la supervivencia y la interacción entre los seres vivos y su ambiente físico
- Identificar los conceptos principales de fuerza, movimiento y energía, incluyendo la gravedad, la fricción, la electricidad y el magnetismo

Ciencias Sociales

- Comparar y contrastar las estructuras y las funciones del nivel local, estatal y los gobiernos federales
- Explicar la evolución de las sociedades, las razones para el cambio, y los impactos en los gobiernos
- Describir cómo la agricultura, la industria, la tecnología y la distribución geográfica influye a la población y la economía
- Describir cómo las acciones de las personas y los cambios en la tecnología, el transporte y la comunicación afectan el desarrollo de las ciudades, nuestro estado, y la nación.
- Usar mapas para explicar cómo la topografía, los recursos naturales y características geográficas afectan la cultura y la historia.
- Entender que las acciones de un individuo tiene un impacto al grupo más grande

Educación Física / Salud

- Secuenciar las combinaciones de transferencia complejas de peso y los movimientos de equilibrio, y manipular un objeto para cambiar la dirección y / o la distancia
- Aplicar estrategias eficaces para la conclusión exitosa de las diversas actividades físicas.
- Evaluar las opciones de comportamiento positivos y negativos y su impacto sobre los niveles de bienestar.
- Completar una tarea con un compañero o un pequeño grupo con una cantidad específica de tiempo sin la intervención del profesor durante una actividad física
- Reconocer cuando los síntomas de la enfermedad u otras situaciones requieren la atención de un adulto.
- Hablar sobre cómo evitar los peligros en el hogar, escuela y comunidad.
- Explicar cómo las decisiones de salud afectan el desempeño de los sistemas del cuerpo.
- Discutir los sistemas del cuerpo y su relación con el funcionamiento del cuerpo en total.

Las Artes

- Identificar y distinguir entre los elementos y principios artísticos cuando se habla de obras de arte en las cuatro disciplinas artísticas
- Combinar elementos y principios en cada disciplina artística para comunicar una idea, expresar un sentimiento, o resolver un problema creativo
- Observar y responder a las artes (danza, teatro, música, arte visual) de una manera respetuosa.

Aprendizaje Social / Emocional

- Mostrar y controlar las emociones de una manera socialmente aceptable.
- Describir los apoyos disponibles para ayudar a uno lograr sus objetivos personales. Establecer objetivos personales y supervisar los progresos de la conducta en la escuela y el rendimiento académico.
- Identificar los rasgos verbales, físicos y situacionales que afectan a una situación dada. Demostrar cómo trabajar eficazmente con los que son diferentes de uno mismo.
- Comunicarse efectivamente y trabajar con otros productivamente.
- Aplicar enfoques constructivos para resolver los conflictos
- Seguir las reglas de la escuela y del salón
- Respetar los derechos y la propiedad de otros