

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Primer Grado Inglés/Lenguaje

Lectura

- Demostrar comprensión de la organización y las características básicas de una frase (por ejemplo, la primera palabra, la capitalización, la puntuación final)
- Demostrar comprensión de palabras habladas, las sílabas y los sonidos (fonemas)
- Aplicar fonéticas y análisis de palabras a nivel de grado para descifrarlas
- Demostrar el dominio de la lista de palabras de alta frecuencia del Primer Grado
- Leer en voz alta el texto a nivel de grado con exactitud y fluidez como una manera de apoyar la comprensión
- Preguntar y responder a preguntas sobre detalles claves y las ideas principales en un texto
- Volver a contar historias, incluyendo elementos de la historia del personaje, escenario, trama, problema/solución, y la idea principal o lección
- Usar las características de diversos textos como títulos, tabla de contenido, glosarios, ilustraciones e iconos para localizar los datos fundamentales o de la información y describir personajes, escenarios o eventos.
- Explicar las principales diferencias en los libros que cuentan historias y libros que proporcionan información
- Identificar quién está contando la historia en varios puntos de un texto
- Hacer las conexiones entre los acontecimientos, detalles, ideas y piezas de información entre los dos textos sobre el mismo tema.
- Generar preguntas para la investigación y compartir información sobre un tema
- Verificar para entender

Escritura

- Escribir sobre un tema informacional con la introducción, detalles, y una conclusión usando la puntuación apropiada de escritura (mayúsculas, comas, puntos)
- Escribir un párrafo sobre un tema utilizando convenciones de escritura (capitalización, la puntuación final, comas).
- Hacer una lluvia de ideas, seleccionar y desarrollar una idea con un principio, medio y final adhiriéndose a nivel de grado de criterios del programa Write Traits
- Aplicar las estrategias de auto-edición a nivel de grado
- Recopilar información relacionada con un tema
 - Generar preguntas para la investigación
 - Anotar observaciones
 - Ordenar y clasificar la información (gráficos, tablas, fotos)

Hablar y escuchar

- Responder adecuadamente a las declaraciones y preguntas
- Contribuir información pertinente, adecuada a las conversaciones y discusiones
- Demostrar la conciencia de las relaciones del hablante/audiencia

Lenguaje

- Adaptar los comportamientos del lenguaje y del habla/escucha a situaciones diferentes
- Usar letra mayúscula con las fechas y los nombres de las personas
- Utilizar la puntuación final y las comas en las fechas y para separar las palabras en oraciones
- Utilizar la ortografía convencional de palabras con patrones de ortografía comunes, y deletrear palabras no enseñada fonéticamente
- Nombrar conceptos básicos

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Matemáticas

Áreas Críticas: desarrollar la comprensión de suma, resta, y estrategias para la suma y la resta dentro de los 20, desarrollar la comprensión de las relaciones del número entero y el valor de posición, incluyendo la agrupación en decenas y unidades, desarrollar la comprensión de medición lineal y la medición de longitudes de unidades iterando de longitud; y el razonamiento acerca de los atributos de, y componiendo y descomponiendo las formas geométricas.

- Desarrollar estrategias para sumar y restar usando las propiedades de la suma (conmutativa y asociativa) y las familias de datos, y referirse la suma y la resta como operaciones inversas
- Dominar las operaciones de suma de totales hasta 20 y las restas correspondientes
- Reconocer el signo de igualdad, y los signos de funcionamiento (+ / -)
- Representar y resolver problemas que involucren la suma y resta (menos de 20 y un máximo de tres números enteros)
- Extender la secuencia de conteo a 120
- Comprender el valor posicional (unidades y decenas)
 - Agrupar con 10 y 1
 - Ordenar y comparar números y representar la magnitud en una recta numérica
 - Modelar parte/total, añadir, quitar, y comparar situaciones
- Utilizar la comprensión del valor posicional y las operaciones de sumar y restar
- Medir longitudes de manera indirecta y de la repetición de unidades de longitud
- Decir y escribir la hora en horas y horas y media-
- Conocer los nombres y valores de las monedas
- Organizar, representar e interpretar los datos con un máximo de tres categorías en un gráfico o pictograma
- Explicarse con formas y sus atributos
 - Componer y descomponer figuras sólidas y planas
 - Desarrollar la comprensión de las relaciones parte-total (1/2; 1/4;)
 - Crear y dibujar formas bidimensionales basadas en sus atributos que definen
- Demostrar comprensión y usar la dirección, la ubicación y posición de las palabras

Ciencias

- Utilizar las herramientas básicas de las ciencias (como lupas, instrumentos de medición) para recoger, describir, comparar y registrar información
- Identificar y comparar las características y las características de la Tierra, la luna y el sol
- Comparar y clasificar la tierra, agua, aire y recursos renovables y no renovables
- Describir y clasificar las necesidades básicas, estructuras, y los ciclos vitales de plantas y animales
- Explicar cómo las plantas y los animales están conectados
- Describir las propiedades de la luz, el sonido, y la materia

Ciencias Sociales

- Reconocer y explicar la razón por las normas en nuestra sociedad, e identificar los roles de liderazgo al nivel local, estatal y nacional
- Entender que el comercio o el dinero se intercambia por bienes y servicios, y determinar los productores y los consumidores
- Explicar la diferencia entre pasado, presente y futuro, y reconocer las principales razones para los días festivos
- Identificar las características físicas de una variedad de mapas
- Identificar similitudes y diferencias en las características de las personas, los hábitos y patrones de vida, y entender las funciones y responsabilidades de los individuos en grupos

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Educación Física/Salud

- Demostrar conocimientos básicos de movimiento (locomotor, aparato locomotor y no manipulador / motricidad fina) y distinguir entre los conceptos de la conciencia espacial para resolver tareas físicas seguridad, individual y dentro de un grupo
- Seguir las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad durante las actividades físicas
- Identificar y participar en actividades que incrementen los niveles de una persona física
- Completar (entender) parte de una tarea cuando se trabaja con un compañero o un grupo durante una actividad física que es estructurada con ayuda limitada del maestro.
- Demostrar prácticas que promueven una vida saludable, fomentar la seguridad y prevenir enfermedades.
- Reconocer los hábitos de buena salud (sueño, nutrición, higiene, relaciones).
- Explicar la función de las partes básicas del cuerpo

Las Artes

- Reconocer los conceptos en una forma de arte individual
- Explorar los sentimientos, historias, e ideas expresivas en las cuatro formas de arte
- Observar y responder a las artes (danza, teatro, música, arte visual) de una manera respetuosa.

Aprendizaje Social/Emocional

- Reconocer diferentes sentimientos y decir cómo están relacionadas con el comportamiento. Controlar el comportamiento impulsivo.
- Distinguir entre las necesidades y deseos.
- Establecer objetivos personales para su propio comportamiento en la escuela
- Describir las similitudes y diferencias entre otros.
- Respetar los derechos y la propiedad de otros
- Seguir las reglas de la escuela y del salón de clases
- Aceptar las sugerencias y las oportunidades para mejorar