

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Quinto Grado Inglés/Lenguaje

Lectura:

- Usar una combinación de vocabulario y estrategias de análisis de palabras, claves en el contexto y la experiencia previa para leer con precisión palabras desconocidas multisilábicas dentro y fuera de contexto
- Interpretar los conceptos y hacer conexiones a través del análisis, la inferencia, la generalización, la evaluación, y/o comparaciones y el apoyo de citar y citar con precisión en el texto
- Explicar las relaciones entre los eventos, procedimientos y detalles en los textos históricos, científicos y técnicos.
- Describir la estructura del texto general (según la cronología, la comparación, causa/efecto, problema/solución) de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos
- Analizar las cuentas múltiples de un mismo hecho o tema y tener en cuenta las similitudes y diferencias en el punto de vista que representan
- Usar la información de múltiples fuentes para localizar una respuesta o solución de un problema de forma eficaz
- Comunicar la información en un formato adecuado que se obtuvo, ya sea por consultas o investigaciones
- Hacer las conexiones entre una amplia variedad de literatura multicultural a través del análisis, la inferencia, la generalización, la evaluación, y/o comparaciones y el apoyo de citar y citar con precisión en el texto
- Comparar dos o más personajes, escenarios o eventos en una historia o drama y decirle cómo afectan a la historia, con detalles específicos del texto (por ejemplo, cómo los personajes interactúan, el impacto de los diferentes ajustes en la historia en general)
- Usar el conocimiento de lenguaje figurado (por ejemplo, las analogías, símiles y metáforas y frases hechas) para comprender el sentido de
- Describir como el punto de vista influye en la manera en que se describen los eventos
- Comparar las historias en el mismo género sobre su política en temas similares y temas
- **Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión**

Escritura

- Seleccionar un enfoque y un punto de vista basado en el propósito y la audiencia para desarrollar composiciones de varios párrafos que contienen una introducción, detalles de apoyo con la elaboración, y una conclusión (expectativa es al menos cinco apartados bien desarrollados) cumpla con las normas de cada forma: expositivos, narrativos, persuasivos
- Seleccionar un formato de referencia, el lenguaje apropiado y de un nivel de detalle para adaptarse a la audiencia y propósito, y revisar lo escrito para su publicación de acuerdo a criterios acordados
- Aplicar una lista de verificación de edición y revisión de nivel de grado
- Reunir, evaluar, organizar y comunicar la información usando una forma de organización para preparar un proyecto de investigación con múltiples fuentes, y presentar en forma oral, escrita y/o formas de multimedia disponibles

Hablar y Escuchar

- Contribuir de manera significativa a una serie de discusiones colaborativas (1-1, grupos pequeños y grandes, el maestro, diversos colaboradores) en quinto grado de temas, basándose en las ideas de otros y expresar las propias ideas con claridad y con respeto
- Informar sobre un tema o texto, o presentar una opinión, la secuencia de ideas de manera lógica y el uso de los hechos pertinentes y adecuados, detalles descriptivos para apoyar las ideas principales, hablar con claridad a un ritmo comprensible, incluidos los multimedios en su caso

Uso del Lenguaje

- Adaptar el lenguaje y audición y comportamientos hablando a una situación dada: el uso estándar de las partes del discurso, concordancia entre sujeto y verbo, estructura de la oración
- Usar adecuadamente la mecánica y las convenciones del nivel de grado
- Deletrear palabras apropiado para el grado correctamente, consultar las referencias cuando sea necesario
- Escribir las frases para el significado, la audiencia y el estilo
- Comparar las variedades del inglés utilizado en las historias, dramas o poemas
- Usar pistas contextuales y el conocimiento de los afijos y raíces griego y latín para determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y múltiples significados y frases, consultar materiales de referencia para encontrar la pronunciación o determinar el significado preciso de las palabras y frases claves
- Adquirir y utilizar con precisión el vocabulario académico general y el contenido específico

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Matemáticas

Áreas Críticas de Enfoque: desarrollar la adición y sustracción de fracciones con fluidez y desarrollar la comprensión de la multiplicación de fracciones y de la división de fracciones en casos limitados (fracciones unidades divididas por números enteros y números enteros divididos por fracciones unidades), extender la división a divisores de 2 dígitos, integrar las fracciones decimales en el sistema de valor posicional y desarrollar la comprensión de las operaciones con decimales hasta centésimas, y desarrollar la fluidez con números enteros y operaciones de decimales y desarrollar la comprensión del volumen

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Escribir e interpretar expresiones numéricas
- Utilizar correctamente los paréntesis, corchetes, o llaves en las expresiones numéricas
- Generar dos patrones numéricos utilizando dos reglas dadas, formar pares ordenados y graficar los pares ordenados en un plano de coordenadas

Números y Operaciones en Base Diez

- Comprender el sistema de valor posicional: explicar los patrones en el número de ceros en el producto cuando se multiplica por potencias de 10, y los patrones en la colocación del punto decimal cuando se multiplica o divide un decimal por una potencia de 10.
- Realizar operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta centésimas
- Cocientes de número enteros con dividendos con un máximo de 4 dígitos y divisores de 2 dígitos
- Propiedades o de las operaciones y la relación de multiplicación/división

Números y Operaciones - Fracciones

- Utilizar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones
- Sumar y restar fracciones con denominadores no iguales
- Multiplicar y dividir fracciones y números mixtos

Medición y Datos

- Convertir las unidades de medida dentro de un sistema de medición dado, y utilizar las conversiones para resolver problemas de varios pasos en el mundo real
- Reconocer el volumen como un atributo de figuras sólidas y relacionar el volumen a las operaciones de multiplicación y la suma para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos con el volumen
- Utilizar las operaciones con fracciones para resolver problemas en la información presentada en gráficos de líneas

Geometría

- Clasificar las figuras de dos dimensiones en categorías basadas en sus propiedades (por ejemplo, la congruencia, el número de lados, el tamaño de los ángulos)
- Graficar puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y problemas en el mundo real

Ciencias

- Utilizar equipo de seguridad y materiales para participar en el proceso de investigación para responder a una pregunta comprobable, realizar experimentos, recopilar, registrar, analizar e interpretar los datos; sacar conclusiones y comunicar los resultados
- Describir ejemplos de la influencia del hombre sobre su medio ambiente, incluida la exploración espacial
- Saber que la célula es la unidad básica de la vida, e identificar las estructuras celulares y funciones
- Observar y explicar las propiedades de la energía: calor, luz y sonido

Ciencias Sociales

- Explicar la estructura y el funcionamiento del gobierno de los EE.UU. y las razones para el cambio
- Describir cómo los grandes eventos nacionales afectan la economía de EE.UU.
- Describir cómo los grandes eventos históricos forman y modifican nuestra forma de gobierno
- Identificar y localizar los lugares geográficos principales
- Explicar cómo las características geográficas pueden dar forma a las fronteras políticas.
- Describir formas en que las personas contribuyen positivamente a la comunidad en general, incluyendo su papel como ciudadanos responsables

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Desarrollo Físico / Salud

- Identificar los componentes de una variedad de habilidades físicas y manipular objetos con precisión con el cambio en la dirección o la distancia
- Diseñar y usar estrategias eficaces para la finalización con éxito de varias actividades físicas
- Explicar la correlación entre las opciones de comportamiento y los niveles de bienestar
- Identificar los diferentes comportamientos que permitan uno a trabajar con éxito dentro de un grupo
- Evaluar las opciones de acceso a la salud y los servicios relacionados con la seguridad en la escuela y la comunidad.
- Hablar sobre maneras de hacer que sean más seguros el individuo, el hogar y la escuela
- Reconocer las conductas de salud personales y/o decisiones que reduzcan los riesgos de problemas de salud.
- Identificar los componentes y las funciones del tegumento, los sistemas musculoesqueléticos y nerviosos.

Las Artes

- Discutir el uso de los elementos y principios de arte en una variedad de obras que representan diferentes estilos, géneros y períodos de tiempo
- Combinar elementos y principios en cada disciplina artística para comunicar una idea, expresar un sentimiento, o resolver un problema creativo
- Observar y responder a las artes (danza, teatro, música, arte visual) de una manera respetuosa.

Aprendizaje Social/Emocional

- Controlar y monitor sus emociones y decir cómo expresarlas de una manera socialmente aceptable.
- Establecer metas personales y describir los apoyos disponibles para satisfacerlas.
- Controlar el progreso hacia los objetivos personales y los ajustes correspondientes.
- Comunicarse efectivamente y trabar con bien con otros.
- Aplicar unas maneras constructivas de llevarse bien con los demás.
- Identificar varias soluciones y evaluar sus consecuencias para tomar decisiones informadas.
- Seguir las reglas de la escuela y del salón.
- Respetar los derechos y la propiedad de todos.