

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Kindergarten

Inglés/Lenguaje

Lectura

- Demostrar conocimiento de las letras, sonidos y palabras, y que las combinaciones tienen un significado
- Reconocer que los gráficos y símbolos tienen un significado y que el texto contiene un mensaje
 - Seguir palabras de izquierda a derecha
- Demostrar comprensión de palabras habladas, las sílabas y los sonidos (fonemas)
- Demostrar conocimientos básicos de 1-1 correspondencia de letras y sonidos
- Demostrar el dominio lista de palabras de Kindergarten de alta frecuencia
- Recordar hechos y detalles sobre el texto y responder a preguntas sobre el contenido de un libro
- Identificar y describir elementos de la historia de personajes y ambiente
- Identificar la portada, contraportada y páginas de título en los textos
- Nombrar el autor e ilustrador de un texto
- Reconocer los tipos comunes de los textos (por ejemplo, libros de cuentos, poemas, libros de información)
- Hacer conexiones entre los textos y su propia experiencia
- Generar preguntas para las investigaciones
- Leer textos de lector emergente con un propósito y comprensión

Escritura

- Escribir tres oraciones sobre un tema, utilizando correctamente las mayúsculas y signos de final.
- Usar dibujos, aproximaciones de letras, y las letras de izquierda a derecha y de arriba a abajo para comunicar una idea
- Aplicar las estrategias del nivel de grado para corregir su trabajo
- Utilizar el dibujo, la escritura u otros medios para comunicar la información y responder a preguntas
- Generar preguntas para la investigación
- Registrar observaciones
- Ordenar y clasificar la información (gráficos, tablas, fotos)

Hablar y escuchar

- Tomar turnos con otros cuando asume el papel de orador / receptor
- Demostrar la conciencia de las relaciones del hablante/audiencia

Uso del Lenguaje

- Adaptar los comportamientos del lenguaje y el habla/escucha a situaciones diferentes
- Capitalizar el principio de las oraciones e "I"
- Reconocer y marcar la puntuación final: punto, signo de interrogación, exclamación,
- Escribir palabras sencillas fonéticamente.
- Nombrar conceptos básicos

Matemáticas

Áreas de interés: representar y comparar números enteros, describir formas y el espacio

- Aplicar el conocimiento de la relación entre las cantidades a partir de imágenes, símbolos, objetos y números:
 - Contar 1-100 por unos y decenas
 - Contar hacia adelante desde un número dado
 - Identificar, escribir y representar los números y los números 0 a 20
 - Contar para decir el número de objetos 1
 - Comparar los números
- Entender la adición como juntando y sumando, y entender la resta como desarmar y tomando de
- Representar, comparar y ordenar números enteros y unir y separar conjuntos
 - Mostrar pares de números con totales menor de o igual a diez
- Preparar y/o desmontar los números 11 a 19 en un diez y otros adicionales (valor de posición)
- Sumar y restar 0 a 10 con fluidez
- Describir y comparar los atributos medibles (tamaño, longitud, capacidad y peso) con unidades estándares y no estándares
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en las categorías
- Construir y explicar gráficos simples, gráficos y tablas que describen, ordenar y comparar objetos y atributos
- Identificar y describir formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, cuadrados, cubos, conos, cilindros, esferas)
- Analizar, comparar, crear y componer las formas indicadas anteriormente
- Mostrar comprensión y dirección de uso, localización y posición de las palabras

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Ciencias

- Utilizar los cinco sentidos y herramientas básicas de la ciencia (como lupa, instrumentos de medición) para recoger, describir, comparar y registrar información
- Observar y describir los cambios estacionales y climáticas y los efectos de fuerzas de la naturaleza
- Comparar la tierra, el agua, el aire y los recursos
- Observar, clasificar y describir los seres vivos: características, necesidades básicas, el ciclo de vida
- Identificar, describir y comparar las propiedades de los objetos y los efectos de las diferentes fuerzas sobre los objetos

Ciencias Sociales

- Reconocer y explicar la razón de Reglamento, la votación, los trabajos
- Diferenciar entre necesidades y deseos, y entender que el comercio o el dinero se intercambia por bienes y servicios
- Comprender ayer, hoy y mañana, como medidas de tiempo
- Identificar una variedad de mapas y decir cómo se usan
- Identificar similitudes y diferencias en las características de las personas, los hábitos y patrones de vida

Desarrollo Físico / Salud

- Responder a las señales para demostrar las habilidades básicas de movimiento (locomotor, aparato locomotor y no manipulador/motricidad fina) y la conciencia espacial (detrás, por delante de, al lado de, sobre, debajo, sobre, a través de, al lado) en forma segura, individualmente y en un grupo
- Completar (entender) parte de una tarea cuando se trabaja con un socio o un grupo durante una actividad física estructurada con alguna ayuda del maestro.
- Reconocer las prácticas que promueven una vida saludable, fomentar la seguridad y prevenir enfermedades.
- Discutir buenos hábitos de salud (sueño, nutrición, higiene, relaciones).
- Identificar las partes básicas del cuerpo

Las Artes

- Explorar los sentimientos, historias, e ideas expresivas en las cuatro formas de arte
- Explorar el uso de elementos y principios en cada forma de arte como formas singulares de la comunicación
- Observar y responder a las artes (danza, teatro, música, arte visual) de una manera respetuosa.

Aprendizaje Social/Emocional

- Reconocer diferentes sentimientos.
- Controlar el comportamiento impulsivo.
- Aprender a identificar los sentimientos y perspectivas de los demás.
- Describir las similitudes y diferencias entre otros.
- Demostrar capacidad para trabajar y jugar con otros