

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Temprana Edad

Inglés / Lenguaje

Lectura

- Saber que lo impreso tiene significado
- Demostrar conocimiento de los sonidos, sílabas, el ritmo, los patrones
- Hacer las conexiones de los textos a la libre y responder a preguntas simples
- Identificar el frente y el reverso de un libro
- Participar a propósito y comprender en actividades de lectura en grupos

Escritura

- Dictar pensamientos o experiencias para transmitir una idea, una historia o hechos
- Usar garabatos, letras, aproximaciones de letras, dibujos para comunicarse
- Generar preguntas para la investigación

Hablar y escuchar

- Adaptar los comportamientos del lenguaje y del habla/escucha a situaciones diferentes
- Tomar turnos con otros cuando asume el papel de orador/receptor
- Demostrar la conciencia de las relaciones del hablante/audiencia

Uso del Lenguaje

- Demostrar el conocimiento de los conceptos básicos (ubicación, tamaño, color, forma)

Matemáticas

- Aplicar el conocimiento de la relación entre las cantidades a partir de imágenes, símbolos, objetos y números
 - correspondencia 1-1,
 - contar 1 a 10,
 - ordenar, comparar y cardinalidad (primera, segunda ... última)
- Reconocer y duplicar patrones sencillos de dos partes
- Identificar los atributos medibles (tamaño, longitud, capacidad, peso); ordenar y comparar objetos usando atributos
- Describir, ordenar y comparar objetos y los atributos usando tablas simples, tablas y gráficos [con] el apoyo de adultos
- Identificar y nombrar las figuras básicas y las relaciones espaciales (por ejemplo, círculo, cuadrado, triángulo, arriba, abajo, al lado, junto a)

Ciencias

- Usar los sentidos para recoger, describir, comparar y registrar información
- Recoger, describir, comparar y registrar la información relacionada con los cambios del tiempo, día y noche, de vida y las cosas no vivas, y las propiedades y los atributos de los objetos observables, todos los días

Ciencias Sociales

- Reconocer y explicar la razón de las normas
- Identificar los trabajadores comunitarios y los servicios que prestan
- Localizar objetos y lugares en los entornos familiares
- Reconocer la singularidad y similitudes en las personas

Sin representar todos los conceptos y habilidades que enseñamos, estos son los indicadores de funcionamiento que se está comprometiendo a enseñar para MAESTRIA a cada nivel. Estas habilidades representan la base para el éxito a lo largo de la escolarización y en la vida. Esperamos que cada estudiante demostrará el dominio de estas habilidades. Vamos a reunir pruebas suficientes para presentar pruebas de su aprendizaje, y comunicar sus resultados con los estudiantes y familias.

Educación Física/Salud

- Participar en el juego activo utilizando destrezas brutos/motoras finas.
- Coordinar los movimientos para realizar tareas complejas
- Demostrar la capacidad de cooperar con otras personas durante actividades físicas
- Participar en prácticas sencillas que fomentan una vida saludable y prevenir enfermedades (lavarse las manos, cepillarse los dientes, cubrir la nariz y la boca al estornudar, etc.)
- Identificar las partes del cuerpo y sus funciones

Las Artes

- Investigar los elementos de la danza, el teatro, la música y el arte visual a través de la creación y participación en actividades artísticas (danza, teatro, música y artes visuales)
- Observar y responder a las artes (danza, teatro, música, arte visual) de una manera respetuosa
- Explicar las formas como se utilizan las artes en la celebración y la vida diaria

Aprendizaje Social/Emocional

- Mostrar entusiasmo y curiosidad como alumnos
- Utilizar habilidades de comunicación adecuado cuando se expresa sus necesidades, deseos, sentimientos
- Describir uno mismo usando varias características básicas.
- Mostrar empatía y compasión por los demás.
- Participar en el juego de grupo cooperativo.
- Utilizar el ambiente de clase con propósito y respeto
- Respetar los derechos de uno mismo y los demás